

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 1 из 37

**УТВЕРЖДЕНО**  
 приказом директора  
 ГБПОУ «ССПК»  
 № 68 от 17.06.2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### ОУП. 11. Естествознание

(базовый уровень)

общеобразовательного цикла

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
 44.02.04. Специальное дошкольное образование

г.о. Самара, 2021 г.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 2 из 37

ОДОБРЕНА

Предметной цикловой  
 математических и естественно-  
 научных дисциплин

Протокол №10 от «20» мая 2021 г.

Председатель ПЦК  
 Ловягина Н.В.

Автор

Бочкова Нелли Викторовна,  
преподаватель

Эксперт

Ананичева Елена Владимировна,  
методист

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 3 из 37

Рабочая программа учебного предмета ОУП. 11. Естествознание разработана в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 44.02.04. Специальное дошкольное образование,

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебного предмета Естествознания для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»; уточненными рекомендациями об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015г.), протокол №3 от 25 мая 2017 г.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 4 из 37

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	5
1.1. Область применения программы учебного предмета .....	5
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета .....	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета .	11
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	11
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы .....	11
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета .....	12
2.3. Содержание профильной составляющей .....	26
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	31
.....	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 5 из 37

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП. 11. ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

*название дисциплины*

### 1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета **ОУП. 11. Естествознание** является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования:

44.02.04. Специальное дошкольное образование

*код, наименование специальности/профессии*

Гуманитарного профиля профессионального образования.

### 1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с гуманитарным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования **ОУП. 11. Естествознание** общей из обязательных предметных областей

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса ОУП. 11. Естествознание на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина естествознание для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета естествознание имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами биологии, химии, физики, экологии и профессиональными дисциплинами методика преподавания естествознания.

Изучение учебного предмета естествознание завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета* в рамках освоения ППКРС/ППССЗ на базе основного общего образования.

### 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

✓ **личностные результаты:**

– устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 6 из 37

– готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;

– объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения

в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

– умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

– готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные

знания с использованием для этого доступных источников информации;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

✓ **метапредметные результаты:**

– овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;

– применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;

– умение использовать различные источники для получения естественно-

научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

✓ **предметные результаты:**

– сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;

– владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области

естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 7 из 37

– сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

– сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов.

– владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

– сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

Освоение содержания учебного предмета **ОУП. 11. Естествознания** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/ профессии)</b>
<p><b>1. Регулятивные универсальные учебные действия</b>  <b>Выпускник научится:</b>            – самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;            – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;            – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p>	<p><b>ОК1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  <b>ОК4</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимые для подготовки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  <b>ОК2</b> Организовать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и</p>

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 8 из 37

<p>– оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;</p> <p>– выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;</p> <p>– организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;</p>	<p>качество.</p> <p><b>ОК6</b> Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p>
<p><b>О2. Познавательные универсальные учебные действия</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <p>– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;</p> <p>– критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;</p> <p>– использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;</p> <p>– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;</p> <p>– выходить за рамки учебного предмета и</p>	<p><b>ОК4</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимые для подготовки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК7</b> Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p><b>ОК5</b> Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанию планировать повышение квалификации.</p>

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 9 из 37

<p>осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;          – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая</p>	
<p><b>3. Коммуникативные универсальные учебные действия</b>  <b>Выпускник научится:</b>          – осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;          – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);          – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;          – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;          – распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы,</p>	<p><b>ОК2</b> Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  <b>ОК3</b> Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  <b>ОК6</b> Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.  <b>ОК9</b> Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.  <b>ОК10</b> Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья.  <b>ОК11</b> Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p>

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося **216** часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **144** часов;
  - самостоятельная работа обучающегося **72** часов.

Итоговая (промежуточная) аттестация: дифференцированный зачет

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 10 из 37

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППССЗ: не предусмотрено.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	234	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	156	
в том числе:		
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
практические занятия	55	
контрольные работы	2	
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	78	
в том числе:		
доклады	<i>Инд.проект</i>	-
Работы с таблицами, схемами	22	34
индивидуальный проект	36	44
	20	-
Итоговая (промежуточная) аттестация: дифференцированный зачет		

Профильное изучение общеобразовательной учебного предмета Естествознание осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности 44.02.04. Специальное дошкольное образование.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 11 из 37

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	1.Введение в естествознание. Разделы биологии, физики, химии.	1	1
<b>Раздел 1. Естествознание и методы познания мира.</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 1.1 Естествознание – единство наук о природе.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>1</b>	
	1.Представление людей о природе в Древнем мире.	1	1
<b>Тема 1.2. Эмпирический уровень научного познания.</b>	<b>Практическое занятие № 1,2</b> 1.Практикум по изучению эмпирического познания в изучении естествознания.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1,2</b> 1.Подготовка доклада на тему: «Вклад российских ученых в развитие естественных наук»	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3. Язык естествознания.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	
	1.Биологическая терминология и ее особенности.	1	2
	2.Терминология в химии и физике и их особенности.	1	2
<b>Тема1.4.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 12 из 37

<b>Миры, в которых мы живем.</b>	1. Многообразие миров.	1	2
	2. Изучение объектов мегамира, макромира, микромира и наномира.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3</b> 1. Подготовка доклада на тему: «Наномир, его особенности и перспективы»	<b>1</b>	
<b>Тема 1.5. Естественно – научные понятия, законы и термины.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	
	1. Естественно – научные понятия и законы.	1	2
	2. Естественно – научные теории.	1	2
	<b>Практическое занятие № 3,4</b> 1. Наблюдение за горящей свечой.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 5,6</b> 2. Наблюдение за прорастанием семян фасоли.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 7,8</b> 3. Наблюдения за изменением температуры льда и его состоянием при нагревании	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4,5</b> 1. Составление словарей по теме: «Естественно – научные понятия, законы и теории»	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 6</b> 2. Подготовка доклада на тему: «Этапы развития естественно – научной картины мира»	<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Мегамир.</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 2.1. Литосфера.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	
	1. Строение и характеристика Земли.	1	2
	2. Горные породы. Литосферные плиты. Землетрясения и цунами.	1	2
	<b>Практическое занятие № 9,10</b> 1. Практикум по изучению коллекции горных пород.	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся № 7,8</b> 1. Подготовка доклада на тему: «Наиболее сильные извержения вулканов в XX-XXI вв.»	<b>2</b>		

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 13 из 37

<b>Тема 2.2. Гидросфера.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	
	1.Гидросфера. Состав гидросферы. Океаны и моря.	1	2
	2.Воды океанов и морей. Воды суши.	1	2
	<b>Практическое занятие № 11,12</b>	<b>2</b>	
	1.Практикум по изучению жесткости воды и устранению её жёсткости.		
<b>Тема 2.3. Атмосфера.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b>	<b>1</b>	
	1.Подготовка доклада на тему: «Южный океан – пятый океан на Земле»		
	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	
	1.Строение атмосферы. Состав воздуха.	1	2
	2.Озоновые дыры. Парниковый эффект.	1	2
<b>Раздел 3. Макромир.</b>	<b>Практическое занятие № 13,14</b>	<b>2</b>	
	1.Практикум по изучению параметров состояния воздуха в кабинете.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 10,11</b>	<b>2</b>	
	1.Подготовка доклада на тему: «Атмосфера Земли – наша защита от космоса»		
	<b>94</b>		
<b>Тема 3.1. Жизнь, признаки живого и их относительность.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	
	1.Законы термодинамики.	1	2
	2.Происхождение жизни на Земле.	1	2
<b>Тема 3.2. Химический состав клетки.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	
	1.Неорганические вещества клетки.	1	2
	2.Органические вещества клетки.	1	2
	<b>Практическое занятие № 15,16</b>	<b>2</b>	
	1.Практикум по распознаванию органических соединений.		

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 14 из 37

	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 12</b> 1. Подготовка доклада на тему: «Теория происхождения жизни на Земле А. И. Опарина»	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.3. Уровни организации жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	
	1. Уровни и критерии живых систем.	1	2
	2. Прокариоты и эукариоты.	1	2
	<b>Практическое занятие № 17,18</b> 1. Практикум по изучению строения растительной и животной клетки.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 13,14</b> 1. Составление словаря по теме: «Химическая организация клетки»	<b>2</b>	
<b>Тема 3.4. Клеточная теория.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	
	1. Основные положения клеточной теории.	1	2
	2. Простейшие. Вирусы.	1	2
	<b>Практическая работа № 19,20</b> 1. Практикум по изучению микроскопического строения живых тканей.	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа № 21,22</b> 2. Практикум по изучению органоидов клетки.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 15</b> 1. Подготовка доклада на тему: «Неклеточные формы жизни - вирусы»	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 16,17</b> 2. Подготовка доклада на тему: «Вид и его признаки»	<b>2</b>	
<b>Тема 3.5. Деление клетки.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>1</b>	
	1. Способы деления клеток. Митоз. Амитоз. Мейоз.	1	2
<b>Тема 3.6. Размножение организмов.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>1</b>	
	1. Формы и способы размножения организмов.	1	2

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 15 из 37

<b>Тема 3.7.</b> <b>Индивидуальное развитие организмов – онтогенез.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	
	1.Эмбриональный период развития.	1	2
	2.Постэмбриональный период развития.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 18</b> 1.Подготовка доклада на тему: «Влияние вредных привычек на развитие организма» * <i>Определение тематического поля и темы проекта</i>	<b>1</b>	
<b>Тема 3.8.</b> <b>Экологические проблемы биосферы.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>1</b>	
	1.Глобальные экологические проблемы и способы их решения.	1	2
<b>Тема 3.9.</b> <b>Экологические системы.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>1</b>	
	1.Структура экосистем.	1	2
<b>Тема 3.10.</b> <b>Экологические факторы среды.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	
	1.Пищевые цепи.	1	2
	2.Экологические факторы среды, их влияние на живые организмы.	1	2
	<b>Практическое занятие № 23,24</b> 1.Практикум по изучению взаимосвязей в искусственной экосистеме – аквариуме и составление цепей питания.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 19,20</b> 1.Подготовка доклада на тему: «Экологические проблемы современности и пути их решения»	<b>2</b>	
<b>Тема 3.11.</b> <b>Биосфера. Ноосфера.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	
	1.Биосфера и её границы.	1	2
	2.Концепция эволюции биосферы В. И. Вернадского. Ноосфера.	1	2
	<b>Практическая работа № 25,26</b> 1.Практикум по изучению бытовых отходов.	<b>2</b>	

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 16 из 37

	<b>Практическая работа № 27</b> 2.Выполнение контрольной работы по разделу 3 (тема 3.10.)	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 21</b> 1.Полготовка доклада на тему: «Учение В. И. Вернадского о биосфере» * <i>Поиск и анализ проблемы</i>	<b>1</b>	
<b>Тема 3.12. Эволюционная теория.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>1</b>	
	1.Основные направления эволюции.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 22,23</b> 1.Подготовка доклада на тему: «Учение Ч. Дарвина об эволюции»	<b>2</b>	
<b>Тема 3.13. Климат и приспособленность живых организмов к его условиям</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	
	1.Особенности климата России.	1	2
	2.Зона арктических пустынь, тундр и лесотундр.	1	2
	<b>Практическое занятие № 28,29</b> 1.Практикум по изучению приспособленности организмов к среде обитания.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 24</b> 1.Подготовка доклада на тему: «Тайга – легкие нашей планеты» * <i>Постановка цели проекта</i>	<b>1</b>	
<b>Тема 3.14. Электромагнитная природа света.</b>	<b>Содержание учебного материала .</b>	<b>1</b>	
	1.Свет и приспособленность к нему живых организмов.	<b>1</b>	2
	<b>Практическое занятие № 30</b> 1.Выполнение контрольной работы по разделу 3 (тема 3.13)	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 31,32</b> 2.Практикум по изучению волновых свойств света.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 33,34</b> 3.Практикум по изучению изображения, даваемого линзой.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №25,26</b>	<b>2</b>	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 17 из 37

	1. Подготовка доклада на тему: «Проблемы озонового щита планеты и пути их решения» *Анализ имеющейся информации		
<b>Тема 3.15.</b> <b>Внутренняя энергия</b> <b>макроскопической</b> <b>системы.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>3</b>	
	1. Понятия внутренней энергии.	1	2
	2. Способы изменения внутренней энергии.	1	2
	3. Температура и приспособленность к ней живых организмов.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 27,28</b> 1. Подготовка доклада на тему: «Использование и учёт различных видов теплопередачи в быту и на производстве» *Поиск информации – 1 час	<b>2</b>	
<b>Тема 3.16.</b> <b>Строение молекулы и</b> <b>физические свойства</b> <b>воды.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	
	1. Строение молекулы воды.	1	2
	2. Физические свойства воды.	1	2
	<b>Практическое занятие № 35,36</b> 1. Измерение удельной теплоёмкости воды.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №29,30</b> Подготовка доклада на тему: «Роль температуры в жизни растений и животных» *Сбор и изучение информации	<b>2</b>	
<b>Тема 3.17.</b> <b>Химические свойства</b> <b>воды.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	
	1. Электролитическая диссоциация.	1	2
	2. Растворимость рН как показатель среды раствора.	1	2
	<b>Практическое занятие № 37,38</b> 1. Исследование среды раствора солей и сока растений.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 31,32</b> 1. Подготовка доклада на тему: «Величина рН жидких сред организма»	<b>2</b>	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 18 из 37

	* Поиск оптимального способа достижения цели проекта * Анализ альтернативных решений		
<b>Тема 3.18.</b> <b>Роль воды в биосфере.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>3</b>	
	1.Круговорот воды в природе.	1	2
	2.Вода – среда обитания многих живых организмов.	1	2
	3.Вода – абиотический фактор в жизни растений и животных.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 33,34</b> 1.Подготовка доклада на тему: «Химические свойства воды и их роль в природе» * Построение алгоритма деятельности	<b>2</b>	
<b>Тема 3.19.</b> <b>Солёность и почва как абиотические факторы.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	
	1.Соли и их роль в жизни растений и животных.	1	2
	2.Почва и её свойства.	1	2
	<b>Практическое занятие № 39,40</b> 1.Практикум по изучению состава почвы.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 35,36</b> 1.Подготовка доклада на тему: «Вода и климат на планете» * Составление плана реализации проекта * Пошаговое планирование работ	<b>2</b>	
	<b>Тема 3.20.</b> <b>Биотические факторы.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>1</b>
1.Взаимодействие организмов в природе.	1	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 37,38</b>	<b>2</b>	

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 19 из 37

	1.Подготовка доклада на тему: «Связь почвы, живого и неживого мира» * <i>Анализ ресурсов – 1 час</i>		
<b>Тема 3.21. Жизнь и время. Биоритмы.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	
	1.Понятие пространства и времени.	1	2
	2.Биоритмы.	1	2
<b>Тема 3.22. Способы передачи информации в живой природе.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	
	1.Значение информации. Обмен информацией в живых системах.	1	2
	2.Информация и человек.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 39,40</b> 1.Подготовка доклада на тему: «Симбиоз и эволюция» * <i>Выполнение запланированных технологических операций – 1 час</i>	<b>2</b>	
<b>Раздел 4. Микромир. Атомы. Вещества. Реакции.</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 4.1. Основные сведения о строении атома.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>1</b>	
	1.Схема эволюции представлений о строении атома.	1	2
<b>Тема 4.2. Периодический закон и строение атома.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	
	1.Открытие Д. И. Менделеевым Периодического закона.	1	2
	2.Значение Периодического закона и Периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 41,42</b> 1.Подготовка доклада на тему: «Сравнительная характеристика моделей атома Дж. Томсона»	<b>2</b>	

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 20 из 37

	* Текущий контроль качества – 1 час		
<b>Тема 4.3. Благородные газы.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>1</b>	
	1.История открытия благородных газов.	1	2
<b>Тема 4.4. Химические связи.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>3</b>	
	1.Ионная химическая связь.	<b>1</b>	2
	2.Ковалентная химическая связь.	1	2
	3.Металлическая химическая связь.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 43,44</b> 1.Подготовка доклада на тему: «Д. И. Менделеев – русский ученый - энциклопедист» * <i>Внесение изменений в конструкцию и технологию – 1 час</i>	<b>2</b>	
<b>Тема 4.5. Молекулярно – кинетическая теория. Агрегатное состояние вещества.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	
	1.Положение молекулярно – кинетической теории.	1	2
	2.Агрегатные состояния вещества.	1	2
<b>Тема 4.6. Углеводороды.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>1</b>	
	1.Природный газ.	1	2
	<b>Практическое занятие № 41,42</b> 1.Практикум по изучению получения, собирания и распознавания газов.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 45,46</b> 1.Подготовка доклада на тему: «Запасы природного газа в России» * <i>Подготовка к защите проекта – 1 час</i>	<b>2</b>	

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 21 из 37

<b>Тема 4.7.</b> <b>Жидкие вещества.</b> <b>Нефть.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	
	1. Теории происхождения нефти. Виды и свойства нефти.	1	2
	2. Состав нефти. Нефтепродукты.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 47,48</b> 1. Подготовка доклада на тему: «Роль нефти в развитии человеческой цивилизации» <i>* Подготовка презентационных материалов – 1 час</i>	<b>2</b>	
<b>Тема 4.8.</b> <b>Твёрдое состояние</b> <b>вещества. Жидкие</b> <b>кристаллы.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	
	1. Кристаллическое состояние вещества.	1	2
	2. Жидкие кристаллы.	1	2
<b>Тема 4.9.</b> <b>Классификация</b> <b>неорганических веществ</b> <b>и её относительность.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>1</b>	
	1. Классификация неорганических и органических веществ.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 49,50</b> 1. Подготовка доклада на тему: «А. М. Бутлеров – выдающийся русский химик»	<b>2</b>	
<b>Тема 4.10.</b> <b>Полимеры.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	
	1. Структура и классификация полимеров.	1	2
	2. Пластмасы. Волокна. Неорганические полимеры.	1	2
<b>Тема 4.11.</b> <b>Смеси веществ, их</b> <b>состав и способы</b> <b>разделения.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>1</b>	
	1. Классификация смесей, их состав.	1	2

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 22 из 37

<b>Тема 4.12.</b> <b>Дисперсные системы.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>1</b>	
	1.Классификация дисперсных систем.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 51,52</b> 1.Подготовка доклада на тему: «Естественные и искусственные аэрозоли»	<b>2</b>	
<b>Тема 4.13.</b> <b>Химические реакции и их классификации.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>1</b>	
	1.Классификация химических реакций по разным приказам.	1	2
	<b>Практическое занятие № 43,44</b> 1.Практикум по изучению химических реакций	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 53,54</b> 1.Подготовка доклада на тему: «Химия и алхимия»	<b>2</b>	
<b>Тема 4.14.</b> <b>Обратимость химических реакций и химическое равновесие.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>1</b>	
	1.Необратимые и обратимые химические реакции. Химическое равновесие.	1	2
<b>Тема 4.15.</b> <b>Окислительно – восстановительные реакции.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>1</b>	
	1.Восстановители и окислители. Электролиз.	<b>1</b>	2
	<b>Практическое занятие № 45,46</b> 1.Практикум по изучению сборки гальванического элемента и испытание его действия.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 55,56</b> 1.Подготовка доклада на тему: «Жизнь и научная деятельность Г. Деви.»	<b>2</b>	
<b>Раздел 5. Человек и его здоровье</b>		<b>23</b>	
<b>Тема 5.1.</b> <b>Систематическое положение человека в мире животных.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>1</b>	
	1.Биологическая классификация человека. Признаки сходства и различия человека и обезьяны.	1	2

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 23 из 37

<b>Тема 5.2.</b> <b>Генетика человека.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>1</b>	
	1.Основные понятия генетики.	1	2
<b>Тема 5.3.</b> <b>Методы изучения генетики человека.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>1</b>	
	1.Классификация методов изучения генетики человека.	1	2
	<b>Практическое занятие № 47,48</b> 1.Создай лицо ребенка.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 57,58</b> 1.Подготовка доклада на тему: «Достижения современной генетики» <i>* Анализ результатов выполнения проекта, оценка качества выполнения проекта – 1 час</i>	<b>2</b>	
<b>Тема 5.4.</b> <b>Физика и химия человека.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	
	1.Физика человека.	1	2
	2.Химия человека.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 59,60</b> 1.Подготовка доклада на тему: «Биологическая роль белков, жиров, углеводов в организме человека»	<b>2</b>	
<b>Тема 5.5.</b> <b>Витамины.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>1</b>	
	1.Основные группы витаминов.	1	2
<b>Тема 5.6.</b> <b>Гормоны.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>1</b>	
	1.Классификация гормонов. Свойства гормонов.	1	2
<b>Тема 5.7.</b> <b>Лекарства.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>1</b>	
	1.Обезболивающие препараты. Алкалоиды. Химиотерапевтические препараты и антибиотики.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 61,62,63</b> 1.Подготовка доклада на тему: «История великих открытий в фармакологии»	<b>3</b>	
<b>Тема 5.8.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>1</b>	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 24 из 37

<b>Здоровый образ жизни.</b>	1.Физическое, психическое, нравственное здоровье. Составляющие ЗОЖ.	1	2
<b>Тема 5.9. Физика на службе здоровья человека.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>1</b>	
	1.Антропометрия. Теплотерапия. Ультразвук. Измерение артериального давления.	1	2
	<b>Практическое занятие № 49,50</b>	<b>2</b>	
	1.Практикум по изучению оценки индивидуального уровня здоровья.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 64,65</b>	<b>2</b>	
	1.Подготовка доклада на тему: «Эмоции и психическое здоровье»		
<b>Раздел 6. Естествознание на службе человека.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 6.1. Элементарные частицы.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>1</b>	
	1.Деление атомного ядра. Протоны. Нейтроны. Кварки.	1	2
<b>Тема 6.2. Атомная энергетика.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>1</b>	
	1.Электрический ток. Электромагнитная индукция. Радиоактивность. Ядерные реакции.	1	2
<b>Тема 6.3. Продовольственная проблема и пути ее решения.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>1</b>	
	1.Направления в решении продовольственной проблемы.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 66,67</b>	<b>2</b>	
	1.Подготовка доклада на тему: «Регуляторы роста и развития растений и животных»		
<b>Тема 6.4. Биотехнология. Нанотехнология.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>1</b>	
	1.Развитие биотехнологии. Понятие нанотехнологии.	1	2
<b>Тема 6.5. Физика и быт.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>1</b>	
	1.Физика и повседневная жизнь человека.	1	2
<b>Тема 6.6. Химия и быт.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>1</b>	
	1.Химия в быту.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 68,69</b>	<b>2</b>	
	1.Подготовка доклада на тему: «Химия и гигиена»		

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 25 из 37

<b>Тема 6.7.</b> <b>Синергетика.</b> <b>Естествознание и искусство.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>1</b>	
	1.Понятие синергетики. Понятие «золотое сечение»	1	2
	<b>Практическое занятие № 51,52</b> <b>Итоговая (промежуточная) аттестация: дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 70,71,72</b> 1.Подготовка доклада на тему: «Искусство и наука – двигатели цивилизации»	3	
		<b>Всего: 234 часов</b>	

<p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 26 из 37

### 2.3. Содержание профильной составляющей

Для специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование деятельность гуманитарного профиля профессионального образования информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета естествознание

Оборудование учебного кабинета:

- Столы
- Стулья
- Демонстрационные Стенды

Технические средства обучения: В кабинете мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по физике, создавать презентации, видеоматериалы и т.

### 3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основные источники

Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пурышева Н.С., Сладков С.А., Сивоглазов В.И. Естествознание (базовый уровень). 10 класс. – М., «Дрофа», 2017.

Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пурышева Н.С., Сладков С.А., Сивоглазов В.И. Естествознание (базовый уровень). 11 класс. – М., «Дрофа», 2017.

Беляев Д. К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. Биология (базовый уровень). 10 класс. — М., 2017.

Беляев Д. К., Дымшиц Г.М., Бородин П.М. и др. Биология (базовый уровень). 11 класс. — М., 2017.

Габриелян О. С., Остроумов И. Г. Химия для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

Габриелян О.С. Химия. Практикум: учеб. пособие. — М., 2017.

<p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 27 из 37

Габриелян О.С. и др. Химия. Тесты, задачи и упражнения: учеб. пособие. — М., 2017.

Габриелян О.С. Химия. Пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие. — М., 2017.

Елкина Л. В. Биология. Весь школьный курс в таблицах. — М., 2017.

Ерохин Ю.М. Химия: Задачи и упражнения: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

Ерохин Ю.М. Сборник тестовых заданий по химии: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

Константинов В.М., Резанов А. Г., Фадеева Е. О. Биология: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. В. М. Константинова. — М., 2017.

Немченко К. Э. Физика в схемах и таблицах. — М., 2017.

Самойленко П. И. Физика для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

Самойленко П. И. Сборник задач по физике для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

Химия: электронный учебно-методический комплекс. — М., 2017.

#### **Дополнительные источники**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППСССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 28 из 37

Самойленко П. И. Теория и методика обучения физике: учеб. пособие для преподавателей ссузов. — М., 2017.

Ильин В. А., Кудрявцев В. В. История и методология физики. — М., 2017.

Габриелян О. С., Лысова Г. Г. Химия: книга для преподавателя: учеб.-метод. пособие. — М., 2017.

Биология: в 2 т. / под ред. Н. В. Ярыгина. — М., 2007, 2010.

Биология. Руководство к практическим занятиям / под ред. В. В. Маркиной. — М., 2017.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 29 из 37

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальными заданиями, проектов, исследований.

Результаты обучения (предметные) На уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Предметные</b>	
Сформированность представлений о целостной современной естественно – научной картине мира, о природе как единой целостной системе. О взаимосвязи человека, природы и общества.	Устные опросы, тестирования, дифференцированный зачет.
Владение знаниями в наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий.	Устные опросы, тестовые задания, практические занятия, дифференцированный зачет.
Сформированность умения применять естественно – научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечение безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнение грамотного потребителя.	Индивидуально – дифференцированные самостоятельные работы, устные опросы и дифференцированный зачет.
Сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно – научных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов .	Устные опросы, тестирования, практические задания, дифференцированный зачет
Владение понятиями аппаратом естественных наук позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно – научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных	Устный опрос, тестирование, работа над индивидуальным проектом, дифференцированный зачет.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 30 из 37

<p>работ, критически относиться к СМИ, содержащим научную информацию.</p>	
<p>Сформированность умений понимать значимость естественно – научного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей .</p>	<p>Практические занятия, тесты, дифференцированный зачет.</p>
<p><b>Выпускники на базовом уровне научатся:</b>          Демонстрировать на примерах роль естествознания в развитии человеческой цивилизации; выделять персональный вклад великих ученых в современное состояние естественных наук.</p>	<p>Практические занятия, тесты, дифференцированный зачет.</p>
<p>Грамотно применять естественно – научную терминологию при описании явлений окружающего мира;</p>	<p>устные опросы и дифференцированный зачет.</p>
<p>- Обоснованно применять приборы для измерения и наблюдения, используя описания или предложенный алгоритм эксперимента с целью получения знаний об объекте изучения;</p>	<p>Практические работы, самостоятельная работа дифференцированный зачет.</p>
<p>Выявлять характер явлений в окружающей среде, понимать смысл наблюдаемых процессов, основываясь на естественно – научном знании; использовать для описания характера протекания процессов с учетом границ применимости используемых моделей;</p>	<p>Тестирование, практические задания, дифференцированный зачет</p>
<p>Критически оценивать интерпретировать и обсуждать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, ресурсах интернета, научно - популярных статьях с точки зрения естественно – научной корректности, делать выводы на основе литературных данных;</p>	<p>Индивидуально – дифференцированные самостоятельные работы, тестирование, практические задания, проектная деятельность, дифференцированный зачет</p>

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 31 из 37

Принимать аргументированные решения в отношении применения разнообразных технологий в профессиональной деятельности и в быту;	Индивидуально – дифференцированные самостоятельные работы, практические задания, проектная деятельность, дифференцированный зачет
Извлекать из описания машин, приборов и технических устройств необходимые характеристики для корректного их использования; объяснять принципы, положенные в основу работы приборов	Устный опрос, тестирование, практические задания, проектная деятельность, дифференцированный зачет
Организовывать свою деятельность с учетом принципов устойчивого развития систем «природа-общество-человек» (основываясь на знаниях об процессах переноса и трансформации веществ и энергии в экосистеме, развитии и функционировании биосферы, о структуре популяций и вида	Устный опрос, индивидуально – дифференцированные самостоятельные работы, тестирование, практические задания, проектная деятельность, дифференцированный зачет
Обосновывать практическое использование веществ и их реакций в промышленности и в быту; объяснять роль определенных классов веществ в загрязнении окружающей среды;	практические задания, проектная деятельность, дифференцированный зачет
Действовать в рамках правил техники безопасности и в соответствии с инструкциями по применению лекарств, средств бытовой химии, бытовых электрических приборов, сложных механизмов, понимая естественно – научные основы создания предписаний	тестирование, практические задания, проектная деятельность, дифференцированный зачет
Формировать собственную стратегию здоровье сберегающего (равновесного) питания с учетом биологической целесообразности, роли веществ в питании и жизнедеятельности живых организмов	Индивидуально – дифференцированные самостоятельные работы, тестирование, практические задания, проектная деятельность, дифференцированный зачет
Объяснять механизм влияния на живые организмы электромагнитных волн и радиоактивного излучения, а также	Устный опрос, индивидуально – дифференцированные самостоятельные работы, проектная

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 32 из 37

<p>действия алкоголя, никотина, наркотических, мутагенных, тератогенных веществ на здоровье организма и зародышевого развития</p>	<p>деятельность, дифференцированный зачет</p>
<p>Выбирать стратегию поведения в бытовых и в чрезвычайных ситуациях, основываясь на понимании влияния на организм человека физических, химических и биологических факторов</p>	<p>Устный опрос, индивидуально – дифференцированные самостоятельные работы, проектная деятельность, дифференцированный зачет</p>
<p>Осознанно действовать в ситуации выбора продукта или услуги применяя естественно – научные компетенции</p>	<p>практические задания, дифференцированный зачет</p>

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)		Страница 33 из 37

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Практическое занятие №37,38. Исследование среды раствора солей и сока растений.	2	Проведение исследования (экспериментирование).	<p>Регулятивные универсальные действия.</p> <p>Познавательные универсальные действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках.</li> </ul> <p>Познавательные универсальные действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;</li> </ul> <p>Коммуникативные универсальные действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;</li> <li>– при осуществлении групповой работы быть как</li> </ul>



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы  
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)

Страница 34 из 37

				руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
2.	<b>Практическое занятие №39,40.</b> Практикум по изучению состава почвы.	2	Практикум	Регулятивные универсальные действия. Познавательные универсальные действия. – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках. Познавательные универсальные действия. – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; Коммуникативные универсальные действия. – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
3.	Значение Периодического закона и Тема	1	Дискуссия	Регулятивные универсальные действия. Познавательные универсальные действия. – критически оценивать и интерпретировать информацию с



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»  
(ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы  
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)

Страница 35 из 37

	4.2..Периодической системы химических элементов Менделеева. Д.И.			<p>разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках.</p> <p>Познавательные универсальные действия.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;</li></ul> <p>Коммуникативные универсальные действия.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;</li><li>– при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);</li></ul>
--	--	--	--	---

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 36 из 37

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

### ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ).

- Материя, формы ее движения и существования.
- Первый русский академик М.В.Ломоносов.
- Искусство и процесс познания.
- Физика и музыкальное искусство.
- Цветомузыка.
- Физика в современном цирке.
- Физические методы исследования памятников истории, архитектуры и произведений искусства.
- Научно-технический прогресс и проблемы экологии.
- Биотехнология и генная инженерия — технологии XXI века.
- Нанотехнология как приоритетное направление развития науки и производства в Российской Федерации.
- Охрана окружающей среды от химического загрязнения.
- Растворы вокруг нас.
- Устранение жесткости воды на промышленных предприятиях.
- История возникновения и развития органической химии.
- Углеводы и их роль в живой природе.
- Жиры как продукт питания и химическое сырье.
- Нехватка продовольствия как глобальная проблема человечества и пути ее решения.
  - Средства гигиены на основе кислородсодержащих органических соединений.
  - Синтетические моющие средства: достоинства и недостатки.
  - Дефицит белка в пищевых продуктах и его преодоление в рамках глобальной продовольственной программы.
  - В.И. Вернадский и его учение о биосфере.
  - История и развитие знаний о клетке.
- Окружающая человека среда и ее компоненты: различные взгляды на одну проблему.
  - Популяция как единица биологической эволюции.
  - Популяция как экологическая единица.
  - Современные взгляды на биологическую эволюцию.
  - Современные взгляды на происхождение человека: столкновение мнений.
  - Современные методы исследования клетки.
  - Среды обитания организмов: причины разнообразия.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППСЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2021 г. (утвержд: 17.06.2021 г.)	Страница 37 из 37

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

### ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Экологически чистая квартира. Действительное и возможное
2. Визуальная среда современного городского жителя.
3. Экология жилища.
4. Родословная моей семьи.
5. Влияния музыки на динамику умственной работоспособности человека.
6. Зависимость здоровья людей от состояния атмосферы.
7. Освещенность рабочих столов в кабинетах и дома.
8. Возможности энергосбережения в квартире.
9. Ландшафтный проект реконструкции колледжного (школьного, дошкольного ) двора.
10. Дачный участок как экосистема.